XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

Модератор дискуссии:

Зульмира Яникова

Фирма «1С»

Модератор чата:

Виталий Мударисов

Фирма «1С»

2–3 февраля 2021 года

Программа и Квест

Программа

Квест

Наши спикеры

Наши спикеры

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина»

2017 ГОД

- Внедрение «1С.Предприятие 8. Образовательное учреждение». Пилотный проект «Цифровая школа».

2018 ГОД

- Грант 20 млн. рублей. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Создание центра дополнительного образования «IT-CUBE».

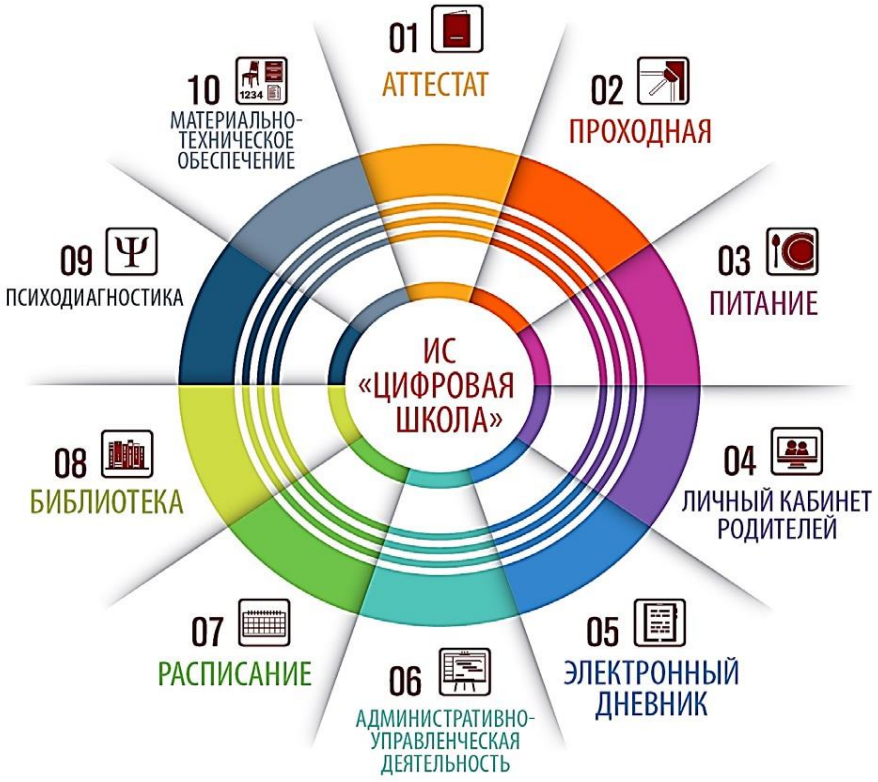
2019 ГОД

- Грант 6 млн. рублей. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики».
- Инновационная площадка благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Проект «Наша новая школа»

2020 ГОД

- Грант 2 млн. рублей. Региональный проект «Код успеха»(создание исследовательской лаборатории по химии).
- Грант 390 тыс. Проект благотворительного фонда Сбербанка «Сберкампус. школа»

Модель цифровой школы



Цели и возможности цифровой школы

- Форсайты
- Индивидуализация обучения
- ИТ-компетентность сотрудников
- Повышение конкурентоспособности
- Снижение временных издержек
- Обеспечение безопасности

Цифровая школа сегодня - это

- 64 учебных кабинета,
- актовый зал на 700 мест, оснащенный всем необходимым демонстрационным оборудованием,
- просторные холлы, оснащенные мобильными презентационными комплексами, позволяющими организовывать в холлах площадки для работы до 200, 300, 120 и 80 человек,
- 22 специализированные лаборатории - медико-биологическая, оптики и астрономии, лаборатории для дошкольников, младших школьников и учеников основной школы,
- информационно-библиотечный центр с медиатекой и зоной коворкинга на 120 человек, дискуссионная площадка на 250 человек. Зона Wi-Fi во всем здании,
- Детский центр IT-творчества «IT-Cube» по модели «Мини» создан на территории МАОУ «Средняя школа № 36 имени Гавриила Романовича Державина» как структурное подразделение.
- Итого **1506 учащихся.**

Общая площадь здания составляет 17540 м^2.

Школа «Интеграция»

«1С:Цифровая школа» в Школе «Интеграция»

Национальный проект **«Образование»**

Школа «Интеграция»

Цифровая

Школа лидеров

Инжиниринговая

Школа инноваций и технологического предпринимательства

«1С:Цифровая школа» в Школе «Интеграция»

Сложности проекта:

1. Требовалось составить ТЗ под комплексное решение по ФЗ-223 (ПАК+софт)
2. На этапе внедрения – одномоментный старт проекта с началом запуска учебного процесса
3. Необходимость интеграционных процессов между разными ПП 1С

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

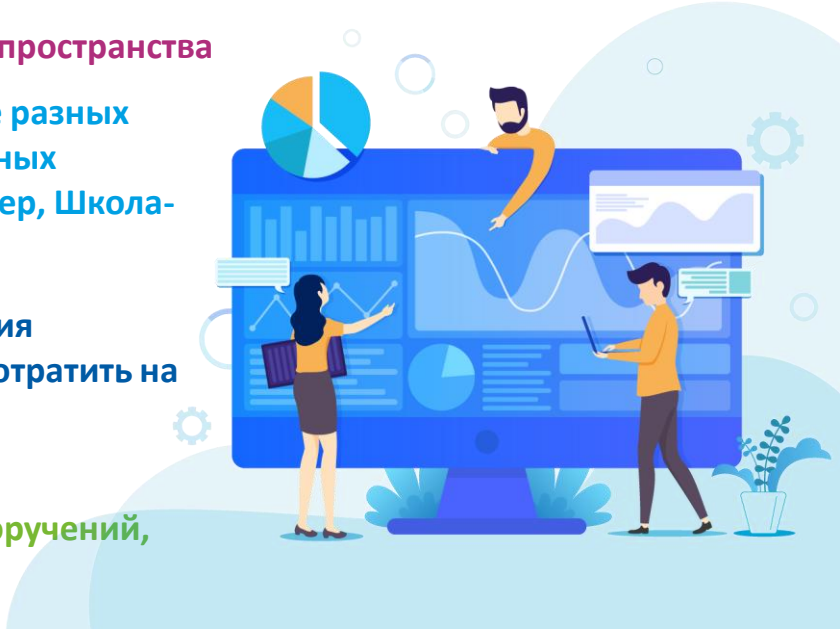
Преимущества реализации проекта

Возможность создания единого цифрового образовательного пространства

Возможность расширения цифровой среды и включения в нее разных организаций за счет использования универсальных программных продуктов фирмы 1С на разных уровнях образования, например, Школа-ВУЗ-Предприятие

Повышение качества образовательных услуг за счет сокращения бумажной отчетности, высвободившее время учителя могут потратить на полноценную подготовку образовательного процесса

Возможность создание эффективной системы управления образовательной организацией, оперативность исполнения поручений, контроля деятельности и планирования работы учреждения



Технологические партнеры

интеграция
МАОУ СОШ

intel Education

ТУСУР TUSUR UNIVERSITY

СТК Системы. Технологии. Коммуникации

Русское географическое общество
Основано в 1845 г.

1С

ИНТАНТ

ЦЕНТР ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СТАТУС

SALON DREAM HOUSE
ЗВУКОВОЕ СВЕТОВОЕ ВИДЕО ОБОРУДОВАНИЕ

СБЕР БАНК

МТС

Внедрение проекта

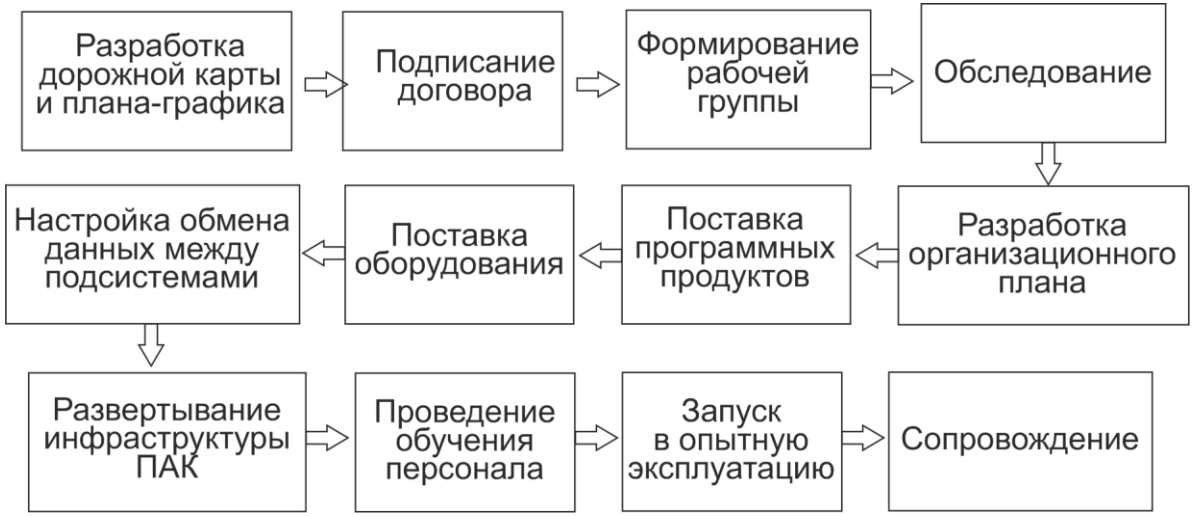
Удаленные работы

- Подключение к серверному оборудованию;
- Настройки операционной системы;
- Установка программных продуктов.

Дистанционное обучение персонала с помощь сервиса Skype

- Разделение сотрудников на учебные группы в соответствии с должностями (группы: АУП, педагоги, библиотекари, психологи, администраторы);
- В учебных группах не более 15 человек;
- Последовательное обучение модулям системы для каждой отдельной учебной группы.

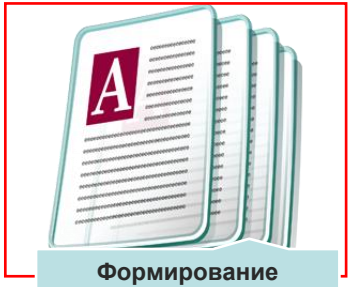
Этапы реализации проекта



Архитектура «1С:Цифровая школа»

Модули «1С:Общеобразовательное учреждение»

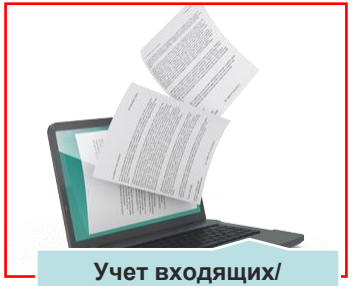
Учет контингента



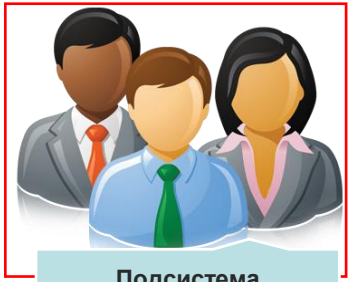
Формирование документации по учебному процессу

Ведение электронного журнала занятий

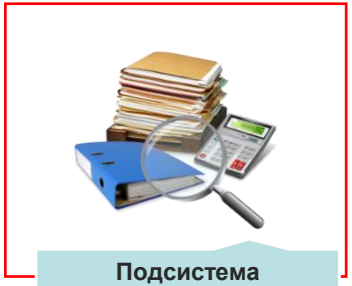
Организация платных услуг



Учет входящих/ исходящих/ внутренних документов



Подсистема «Кадровый учет»



Подсистема «Хозяйственная деятельность»

электронный ДНЕВНИК

Электронный дневник

Опыт реализации проектов «1С:Цифровая школа»

Лингвистическая гимназия №23 г.Владимир

МАОУ «Средняя школа № 36» г. Великий Новгород

Лицей №21 г.Иванова

ЧПОУ «Авиашкола Аэрофлота»

Частное учреждение СОШ «Адаптационная система обучения»

Школа «Интеграция» Томская область

Пример внедрения: Авиашкола Аэрофлота

5 минут - регистрация учащегося

В 6 раз сократилось количество видов выходных форм в результате унификации

300 групп в месяц формируется в системе

3000 человек в месяц получают документы об образовании

20 видов документов об образовании можно подготовить в системе

Единый интеграционный контур

Интеграция с 1С:Бухгалтерия государственного учреждения

- Договоры
- Контрагенты
- Начисления в разрезе договоров

Интеграция с 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения

- ФИО
- Фото
- Дата рождения
- СНИЛС
- ИНН
- Данные по трудовому договору: вид занятости, подразделение, должность, график работы
- Контактная информация
- Аттестации
- Образование
- Кадровые документы: прием на работу; кадровое перемещение; увольнение.

Разработка шаблонов выгрузки в части реестра контингента для системы школьного питания

- Выгрузка данных по учащимся по определенному шаблону в формате *.xls

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

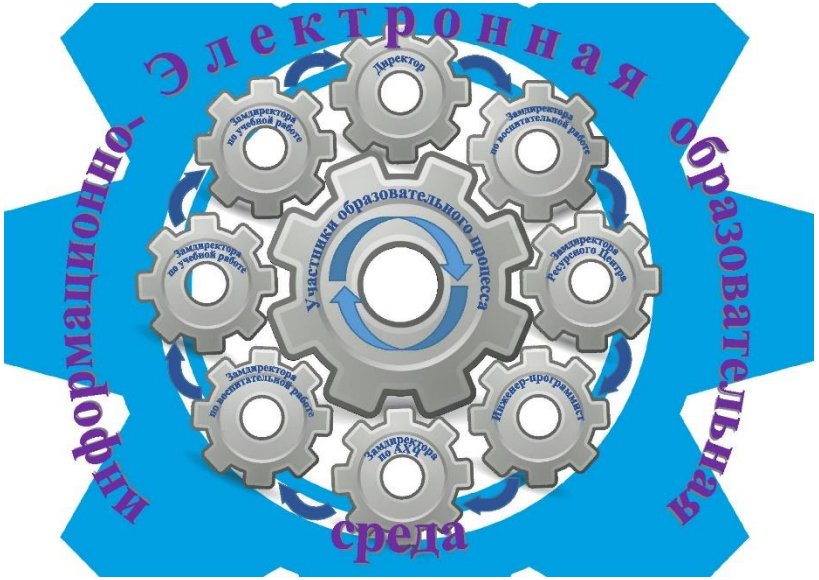
2–3 февраля
2021 года

1С:Автоматизированное составление расписания. Школа

2014г.: Опорно-методическая площадка «Цифровая школа естественно – научного направления как центр сетевого взаимодействия»

2017г.: Опорно-методическая площадка «Реализация новой модели по развитию начального инженерного образования»

2019г.: Участники Регионального проекта «Цифровая образовательная среда»



1С:Автоматизированное составление расписания. Школа

- 53 учителя
- 1041 обучающийся (проектная мощность здания 530 обучающихся)
- 32 кабинета
- 4 кабинета для уроков иностранного языка (15 – 20 посадочных мест)
- кабинеты, оборудованные для младших школьников
- 42 класс-комплекта
- 1 спортзал
- 3 совместителя
- учителя, работающие в начальных и старших классах
- нагрузка учителей более 35 часов
- 2 группы продленного дня (с 12 часов)
- единый классный час

1С:Автоматизированное составление расписания. Школа

1С:Автоматизированное составление расписания. Школа. Базовая версия, редакция 1.0 (1С:Предприятие)

Некрасова Анна Анатольевна

- Главное
- Автоматизированное составление расписания
- Администрирование
- Администрирование сервиса

Печать расписания

Сформировать | Настройки... | Выбрать вариант... | Еще | ?

Вариант планирования: Основной сценарий | Период обучения: Учебный год 2019-2020 | Тип документа расписание: Техническое

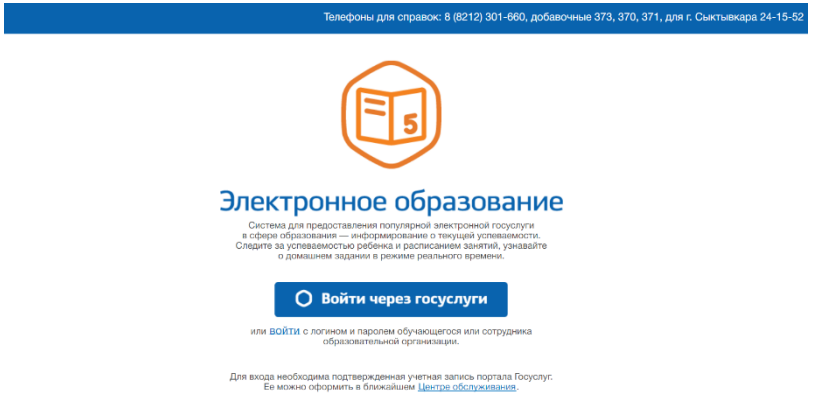
○ По группам ◉ По помещениям ○ По преподавателям ☐ Печатать только утвержденные документы ☐ Только по группам

День	Урок		14	15	16	17	18	19
	1		1 "Б" ИЗО Гурова Л.С.	2 "В" Математика Бельцин	1 "А" Русский язык Аксёно		6 "В" Математика Канева С	5 "В" Музыка
	2			2 "В" Литературное чтение	1 "А" Литературное чтение	11 "А" гр.А англ.яз. Манзю	7 "Б" Физика Канева О.В.	
	3			2 "В" Музыка Темникова Э	1 "А" Математика Аксёнова	9 "А" гр.А англ.яз. Манзю	8 "А" Физика Канева О.В.	
	4	жафа		2 "В" Русский язык Бельц		9 "В" гр.А англ.яз. Манзю	10 "А" астрономия Канева	6 "Г" Музыка
	5	жафа	1 "Б" Математика Гурова Л	2 "В" ИЗО Бельцина А.В.		7 "Б" гр.А англ.яз. Манзю	7 "А" гр.И2 Информатика и	
	6			4 "Г" Математика Малыше		11 "Б" гр.А англ.яз. Манзю	7 "А" Физика Канева О.В.	
	7			3 "Г" Математика Малыше	3 "Б" ИЗО Аксёнова Г.Г.			
	8	ир (ч	2 "Г" гр.А2 англ.яз. Джафа	3 "Г" Русский язык Малыш	3 "Б" Русский язык Аксёно	10 "Б" гр.А англ.яз. Манзю		
	9	афар	2 "Г" Русский язык Вавило	3 "Г" Математика Малыше	3 "Б" Литературное чтение			
	10	ригор	2 "Г" Русский язык Вавило		3 "Б" Математика Аксёнова			
	11	горе	2 "Г" Математика Вавилова					
Пн	12		2 "Г" Музыка Вавилова М.					
	1		1 "Б" лит.чт. Гурова Л.С.	2 "В" Окружающий мир (ч	1 "А" Русский язык Аксёно	9 "Б" гр.А англ.яз. Манзю		
	2		1 "Б" Математика Гурова Л	2 "В" Математика Бельцин	1 "А" Литературное чтение		6 "В" Математика Канева С	
	3		1 "Б" Окружающий мир (ч	2 "В" Русский язык Бельц	1 "А" Окружающий мир (ч		7 "Б" гр.И2 Информатика и	
	4	жафа	1 "Б" Русский язык Гурова		1 "А" Технология Аксёнова	9 "В" гр.А англ.яз. Манзю	8 "Г" Физика Канева О.В.	6 "В" Музыка
	5	афар					7 "В" Физика Канева О.В.	5 "А" Истори
	6		5 "Г" Музыка Темникова Э		3 "Б" Окружающий мир (ч	9 "Г" гр.А англ.яз. Манзю	8 "В" Физика Канева О.В.	
	7	афар		3 "Г" Русский язык Малыш	3 "Б" Русский язык Аксёно	9 "А" гр.А англ.яз. Манзю		8 "Г" Музыка
	8	горе		3 "Г" Технология Малышев	3 "Б" Технология Аксёнова			

1С:Автоматизированное составление расписания. Школа

- возможность учитывать пожелания и возможности учителей, классов, учащихся, помещений
- учет требований СанПиН, ФГОС к организации образовательного процесса, в частности, к расписанию
- возможность быстрого редактирование расписания
- возможность выведения расписание на печать по кабинетам, по учителям
- возможность составлять индивидуальные траектории для групп и отдельных учащихся
- использование функции «Авторасчет»
- деление классов на подгруппы (иностранный язык, информатика, технология)
- возможность объединения подгрупп разных классов
- составление расписания для 1-ой и 2-ой смены

1С:Автоматизированное составление расписания. Школа



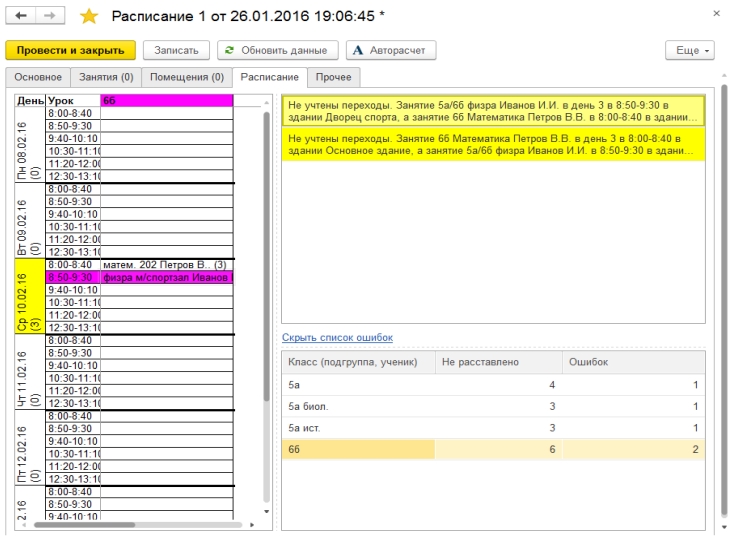
1С:Автоматизированное составление расписания. Школа

Литература

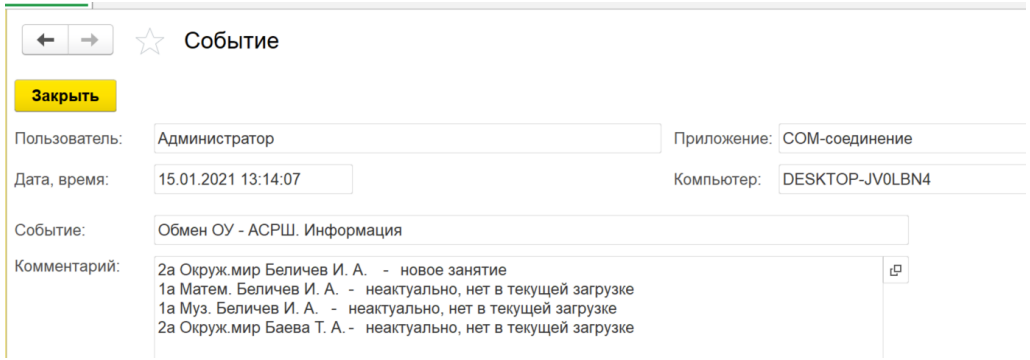
- 1С:Автоматизированное составление расписания. Школа: https://solutions.1c.ru/catalog/timetable
- Государственную информационную систему «Электронное образование» https://giseo.rkomi.ru/
- Об образовании [http://zakon-ob-obrazovanii.ru/]: **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года**
- Нормативные документы МОУ «СОШ №10»: http://sch10ukhta.ru/p114aa1.html

Примеры внедрения «1С:Автоматизированное составление расписания. Школа»

Внедрение в г. Чебоксары (переходы между зданиями)



Внедрение в г. Томск (обмен с 1С:Общеобразовательное учреждение)

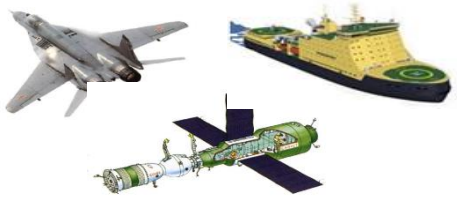


Внедрение в г. Ухта (самостоятельно)

Алгоритм авторасчета в «1С:Автоматизированное составление расписания. Школа»

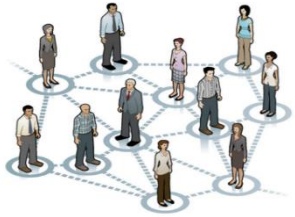
Институт Проблем Управления им. В.А. Трапезникова РАН.

Механические и технические системы



Организационно-технические и информационные системы

Прочие системы



XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

Приоритетные направления развития школы

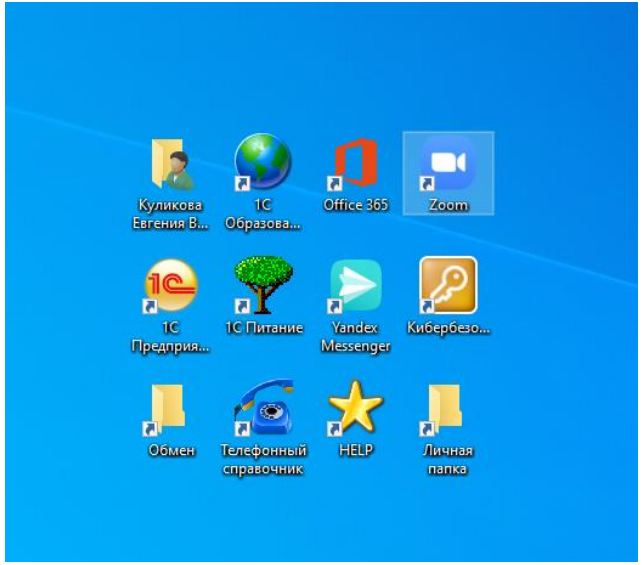
- Цифровизация процессов управления и образовательного процесса
- Предметные, межпредметные и профессиональные пробы в основной и средней школе
- Модель метапредметного подхода при организации образовательного процесса школы

Нормативно-правовая составляющая

1. Разработано и утверждено Положение об организации дистанционного обучения (Положение о реализации образовательных программ или их частей, дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)
2. Внесены соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекции, онлайн- уроки, онлайн-консультации, видеоконференции и др.), технических средств обучения.
3. Издан приказ об организации дистанционного обучения.
4. Разработано дополнительное соглашение к трудовому контракту

Техническая составляющая. Организация рабочего места учителя

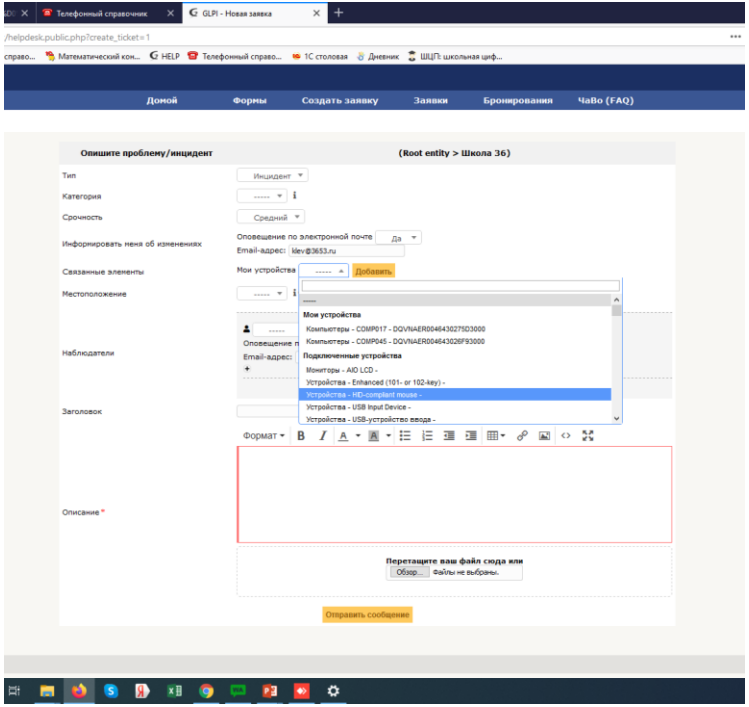
1. При поступлении на работу каждый учитель проходит регистрацию в домене школы и получает логин и пароль для входа в свой ПК или в любой другой, зарегистрированный в домене школы. Одновременно с регистрацией в домене для каждого пользователя создается личная папка на сервере школы (10 Гбайт), доступная только этому пользователю.
2. На почтовом сервере школы получает логин и пароль для рабочей почты (school36vnov@3653.ru, ias@3653.ru). Эти же логин и пароль используются для доступа во внутришкольный Яндекс.Мессенджер.
3. Предоставляется доступ в «обменную папку» на сервере (доступна всем).
4. В системе 1С (доступ к серверу на питание, базе данных по классу, мониторингу учебной деятельности).
5. В Дневник.ру - цифровая образовательная платформа.
6. При необходимости возможен доступ к серверам школы с домашнего персонального компьютера.



Управление компьютерами удалённо

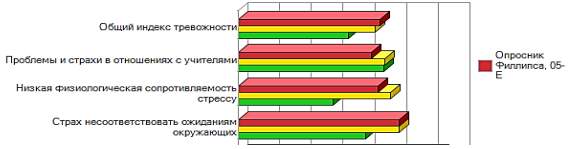
Средствами системного администрирования организовано:

1. ежедневное копирование не только баз данных школы, но и личных папок учителей
2. обновление программного обеспечения и установление новых программ
3. Необходимое программное обеспечение устанавливается системным администратором. Для этого достаточно оставить заявку в системе «Help», доступную на каждом ПК.
4. В системе «Help» можно подать заявку и на мелкий ремонт в кабинете.

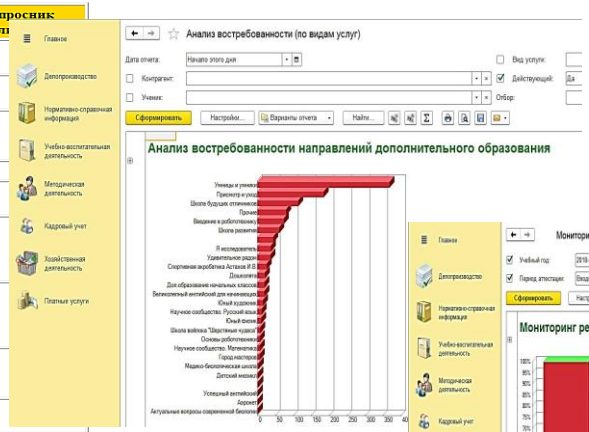


Рабочие места пользователей

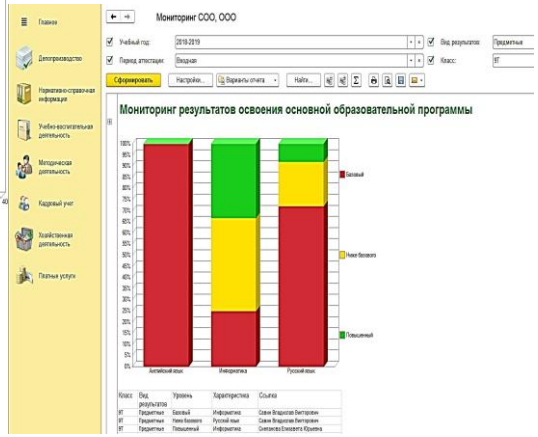
Шкала	Опросник Филлипса, 05-А	Опросник Филлипса, 05-Б	Опросник Филл
Общая тревожность в школе	35,43	49,13	52,2
Переживание социального стресса	28,5	33,33	30,87
Фрустрация потребности в достижении успеха	28	37	33,07
Страх самовыражения	52,36	47,8	60,07
Страх ситуации проверки знаний	44,07	57,87	63,33
Страх несоответствовать ожиданиям окружающих	40	50,67	50,67
Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	30	48	44
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	45,79	46,2	41,8
Общий индекс тревожности	34,57	43,2	44,73



Школьный психолог

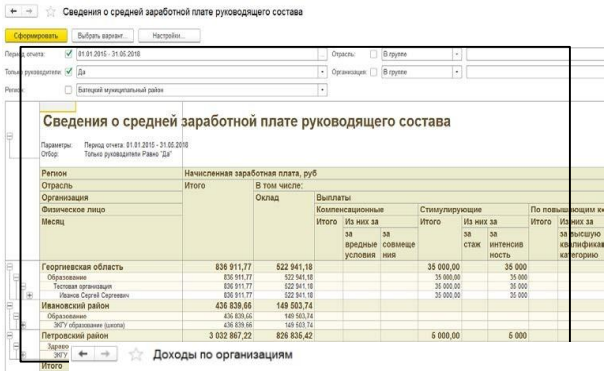


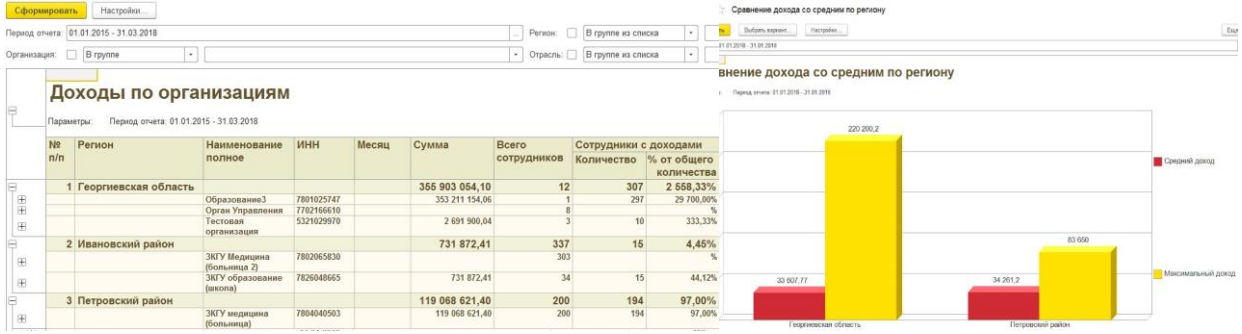
Мониторинг востребованности дополнительного образования



Мониторинг освоения программ

Сводная и аналитическая отчетность из первичных документов





XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

Кадровый потенциал педагогических работников

Существующие экономические и технологические тренды оказывают значительное влияние на подходы к развитию и совершенствованию компетенций. Возможность отслеживания текущего уровня подготовки, а также построения траектории дальнейшего развития являются практически неотъемлемым элементом профессионального и личного роста.

Появление возможностей отслеживания текущего уровня подготовки педагогических работников и получения оперативных, достоверных данных по их профилю компетенций позволит осуществлять многофакторный анализ кадрового потенциала, а также производить непрерывный мониторинг кадрового состава в целом.

1С:Реестр кадров – целевое назначение

1С:Реестр кадров – система для консолидации данных о кадровом составе и заработной плате из учетных систем подведомственных учреждений.

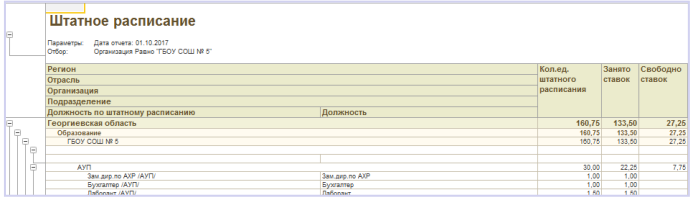
РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

- Оптимизация кадрового состава за счет контроля штатной численности и кадровых перестановок
- Сокращение бюджетных расходов, контролируя начисления по сотрудникам
- Проведение инвентаризации кадрового потенциала
- Проведение контроля наполненности данных в учетных системах подведомственных учреждений, и, в результате, получение достоверных отчетных данных

1С:Реестр кадров – отчеты по кадровому составу

ВОЗМОЖНЫЕ ОТЧЕТЫ:

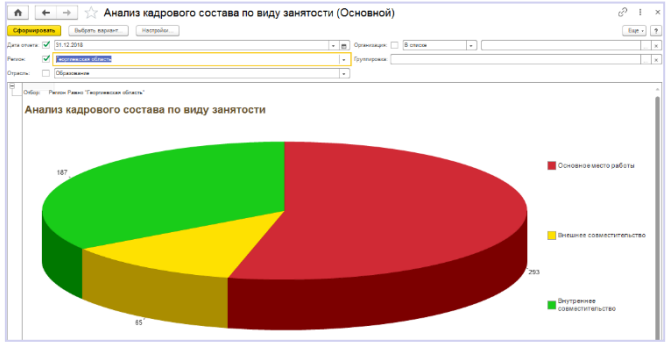
- Штатное расписание по организациям (контроль кадрового обеспечения, сводный анализ вакантных ставок)
- Анализ структуры кадрового состава (по должностям, категориям должностей, контроль вакантных позиций, формирование кадрового резерва)
- Движение кадров (анализ текучести кадров, сведения о кадровых движениях, выявление критически важных для процесса должностей под риском ухода сотрудника)
- Анализ кадрового состава (возраст, пол, стаж, вид занятости)
- Анализ квалификационных показателей (образование, дополнительное обучение, повышение квалификации, результаты аттестации)



Штатное расписание

Параметры: Дата отчета: 01.10.2017
Отбор: Организация Равно "ГБОУ СОШ № 5"

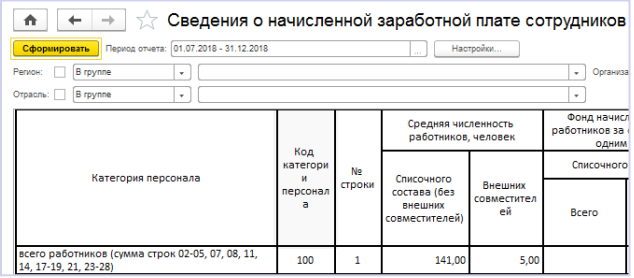
Регион / Отрасль / Организация / Подразделение / Должность по штатному расписанию	Должность	Кол.ед. штатного расписания	Занято ставок	Свободно ставок
Георгиевская область		160,75	133,50	27,25
Образование		160,75	133,50	27,25
ГБОУ СОШ № 5		160,75	133,50	27,25
АУП		30,00	22,25	7,75
Зам.дир.по АХР (АУП)	Зам.дир.по АХР	1,00	1,00	
Бухгалтер (АУП)	Бухгалтер	1,00	1,00	
Лаборант (АУП)	Лаборант	1,50	1,50	



1С:Реестр кадров – отчеты для контроля бюджетных расходов

ВОЗМОЖНЫЕ ОТЧЕТЫ:

- Контроль занятых ставок (контроль отклонений, оптимизация кадрового состава, выявление «мертвых душ»)
- Информация по внешнему совместительству (получение полной информации по уровню дохода сотрудников по всем рабочим местам)
- Информация о средней заработной плате (контроль осуществления выплат до уровня средней заработной платы)
- Состав фонда оплаты труда по статьям начислений (контроль процентного соотношения преобладающих видов начислений)



Сведения о начисленной заработной плате сотрудников

Сформировать | Период отчета: 01.07.2018 - 31.12.2018 | Настройки...

Регион: В группе | Организа

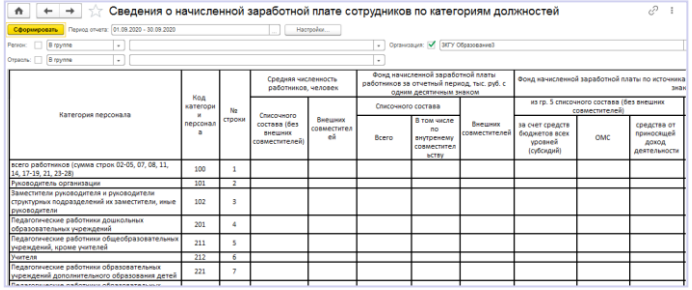
Отрасль: В группе

Категория персонала	Код категории персонала	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисл работников за одним	
			Списочного состава (без внешних совместителей)	Внешних совместителей	Списочного	Всего
всего работников (сумма строк 02-05, 07, 08, 11, 14, 17-19, 21, 23-28)	100	1	141,00	5,00		

1С:Реестр кадров – дополнительные отчеты

ВОЗМОЖНЫЕ ОТЧЕТЫ:

- Степень загруженности данных в базах-источниках (общая информация по проценту загруженности данных, расшифровка до уровня организаций/физических лиц)
- Оперативное получение данных (получение данных по состоянию персонала в подведомственных учреждениях, без обращения в учреждения)
- Получение достоверных данных (отсутствие необходимости ручного сбора информации при формировании утвержденных форм статистической отчетности (ЗП-Образование), отсутствие ручного ввода)



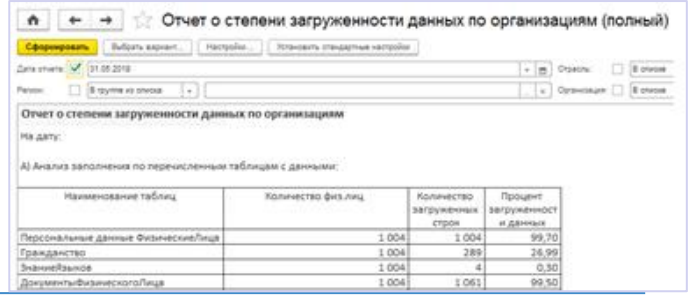
Сведения о начисленной заработной плате сотрудников по категориям должностей

Сформировать | Период отчета: 01.09.2020 - 30.09.2020 | Настройки...

Регион: В группе | Организация: ЭГУ Образование3

Отрасль: В группе

Категория персонала	Код категории персонала	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников за отчетный период, тыс. руб. с одним десятичным знаком			Фонд начисленной заработной платы по источника знак		
			Списочного состава (без внешних совместителей)	Внешних совместителей	Списочного состава			из гр. 5 списочного состава (без внешних совместителей)		
					Всего	В том числе по внутреннему совместительству	Внешних совместителей	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС	средства от приносящей доход деятельности
всего работников (сумма строк 02-05, 07, 08, 11, 14, 17-19, 21, 23-28)	100	1								
Руководитель организации	101	2								
Заместители руководителя и руководители структурных подразделений их заместители, иные руководители	102	3								
Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений	201	4								
Педагогические работники общеобразовательных учреждений, кроме учителей	211	5								
Учителя	212	6								
Педагогические работники образовательных учреждений дополнительного образования детей	221	7								



Отчет о степени загруженности данных по организациям (полный)

Сформировать | Выбрать вариант... | Настройки... | Установить стандартные настройки

Дата отчета: 01.05.2018 | Отрасль: В списке

Регион: В группе из списка | Организация: В списке

Отчет о степени загруженности данных по организациям

На дату:

А) Анализ заполнения по перечисленным таблицам с данными:

Наименование таблиц	Количество физ.лиц	Количество загруженных строк	Процент загруженности данных
ПерсональныеДанныеФизическихЛиц	1 004	1 004	99,70
Гражданство	1 004	289	26,99
ЗнаниеЯзыков	1 004	4	0,30
ДокументыФизическогоЛица	1 004	1 061	99,50

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
Центр детского IT-творчества IT-куб. Великий Новгород

ПОМЕЩЕНИЯ IT-Cube

Оборудованы помещения общей площадью 841,5 кв. м. Для проведения массовых мероприятий есть дискуссионные площадки на 600, 100 и 80 человек.

- Net-Cube;
- Data-Cube;
- Web-Cube;
- Mobile-Cube AR/VR;
- Зона коворкинга;
- Шахматная гостиная.

ПРОГРАММЫ IT-Cube

Курсы подготовительного уровня

- Кодвардс

Курсы базового уровня

- VR/AR. Технологии виртуальной и дополненной реальности.
- Крибрум. Курс подготовки киберследователей.
- Робототехника. Конструктор Robotrack.
- **1С. Системное администрирование.**
- **Java. Основы программирования для школьников**.
- Компьютерная графика.

Курсы продвинутого уровня

- Яндекс.Лицей. Основы программирования на Python.
- IT-школа Samsung. Мобильная разработка.
- Юный нейромоделист.
- 3D-моделирование зданий.

Инновационный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций»

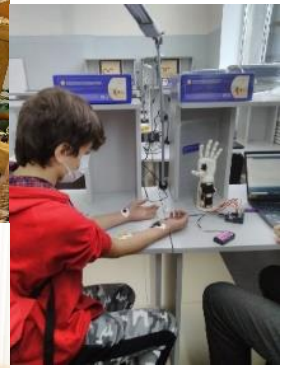
- Инновационный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций», осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»

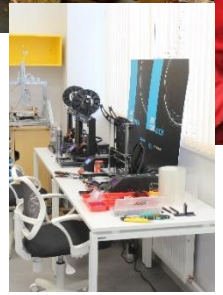
ВНЕДРЕНИЕ ИЗМЕНЁННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СО «СКВОЗНЫМИ» ЦИФРОВЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

- «Технология» 7-8 классы
- «Информатика» 7-8 классы
- «Математика» 5-6 классы

ШКОЛЫ ПАРТНЕРЫ

- МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ № 23», МАОУ "Гимназия «Гармония"





Инновационный проект «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций»

Сквозные цифровые технологии

- Большие данные
- Нейротехнологии и искусственный интеллект
- Компоненты робототехники и сенсорики
- Технологии виртуальной и дополненной реальностей

Применение сквозных технологий в образовательном процессе:

- Нейронные сети;
- Нейроинтерфейсы;
- Электроэнцефалография;
- Управление жизненным циклом продуктов;
- Аддитивные технологии и быстрое прототипирование;
- 3D печать;
- Технологии манипуляций;
- Технологии приведения в действие;
- Технологии беспроводной связи;
- Технологии виртуальной и дополненной реальности

Наши партнеры

ФИРМА "1С"

Правительство Новгородской области

Фонд новых форм развития образования
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

Яндекс Лицей

IT ШКОЛА SAMSUNG

алгоритмика

cisco

робо трек
твой путь в робототехнику

BIT EDUCATION
КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

КРИБРУМ
Мы слушаем сеть

Результаты

- Учащийся IT-куба и его коллега из города Абакан победили с большим отрывом в финале Олимпиады НТИ профиля «Искусственный интеллект». Ребята заняли 1 место, получив при этом 100 баллов ЕГЭ по математике и информатике и сертификат на 500 000 руб.
- Учащиеся IT-Cube Великий Новгород под руководством выпускника МАОУ «Школа №36» 2019 года стали победителями программы «Умник» и получили грант в размере 500 000 рублей на развитие проекта «Определение с помощью нейронных сетей когнитивных отклонений и их коррекция».

Результаты

- Ученик IT-школы Samsung IT-Cube Великий Новгород занял 3 место во Всероссийском конкурсе IT-школы Samsung в номинации “Программирование” с приложением DrawingMap.
- Наши ученицы успешно выступили во Всероссийском конкурсе проектов Кружкового движения "Реактор«. Всего в Конкурсе было зарегистрировано 134 проектных заявок. Их проект "Neuro Train” занял 16 место во всероссийском рейтинге. Сама идея проекта зародилась на на школьном Стартапе и продолжила развиваться после него - разработка и создание прототипа учебника по стереометрии с элементами дополненной реальности.
- В феврале 2020 года наши ученики IT-Cube Великий Новгород заняли 1-е место на хакатоне по нейротехнологиям в Москве.
- В марте 2020 года (в период дистанционного образования!) наш ученик IT-Cube Великий Новгород 2 раза занял призовые места в соревнованиях по прогнозированию распространения коронавирусной инфекции Forecast the Global Spread of COVID-19 (1 неделя - предсказания по миру, 2 неделя - по России) и заработал 100 000 рублей.

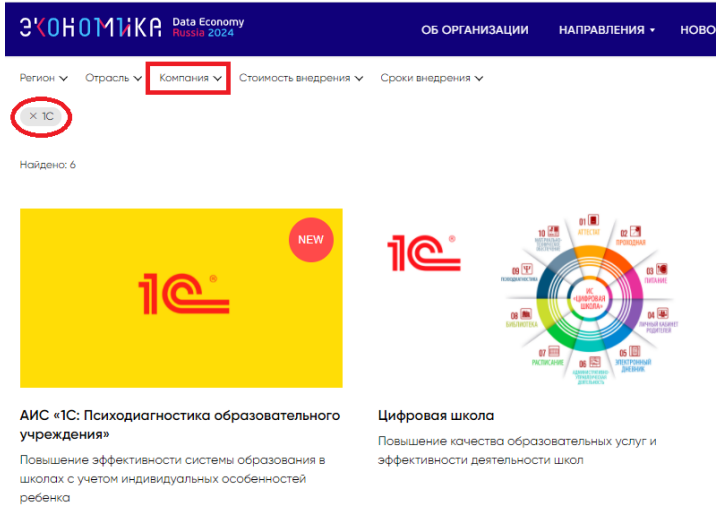
«1С:Цифровая школа» отмечена дипломом «ComNews Awards 2020» в номинации «Лучшее цифровое решение в сфере образования»

- 20 ноября 2020 г. прошла торжественная церемония награждения лидеров рынка «ComNews Awards 2020: цифровые технологии против COVID-19».
- В номинации «Лучшее цифровое решение в сфере образования» дипломом был отмечен проект «Цифровая школа», реализованный фирмой «1С» и МАОУ «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» г. Великий Новгород.

ДИПЛОМ
лауреата
COMNEWS AWARDS 2020
в номинации
Лучшее цифровое решение в сфере образования
награждается
Фирма «1С» и МАОУ «Средняя школа №36 имени Гавриила Романовича Державина» г. Великий Новгород
название проекта
Цифровая школа
генеральный директор – главный редактор изданий ИГ «КомНьюс»
Леонид Коник
Организатор:
COMNEWS CONFERENCES

Кейсы цифровой трансформации на сайте проекта «Цифровая экономика»

https://data-economy.ru/regions

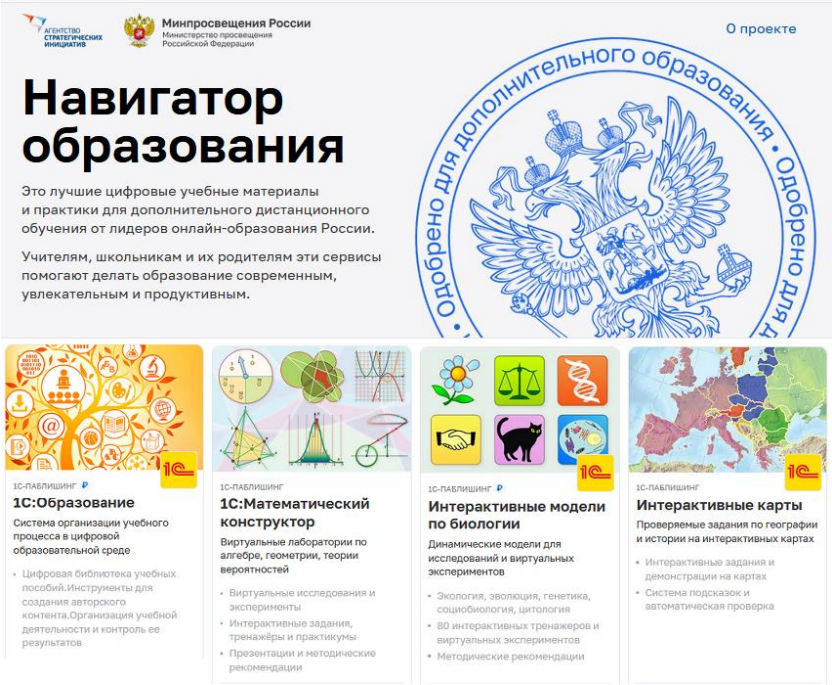


XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

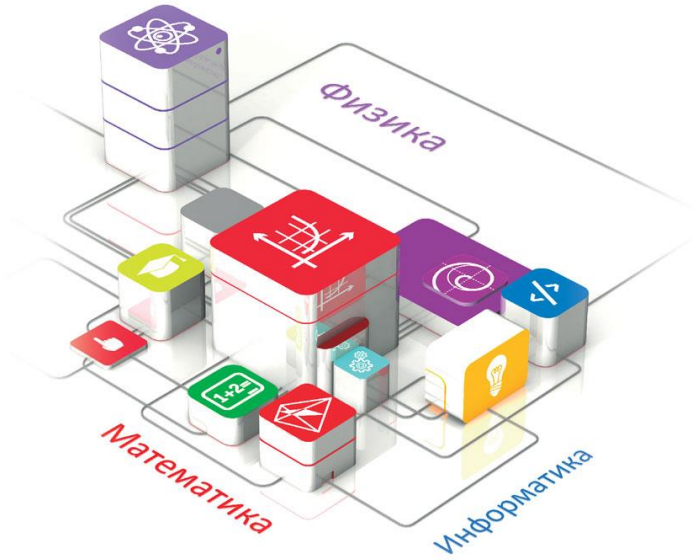
Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

1С:Образование 5. Школа



Выпущены издательством «1С-Паблишинг», выпускающим учебные пособия, допущенные к использованию в школах (приказ Минобрнауки РФ № 699 от 09.06.16)



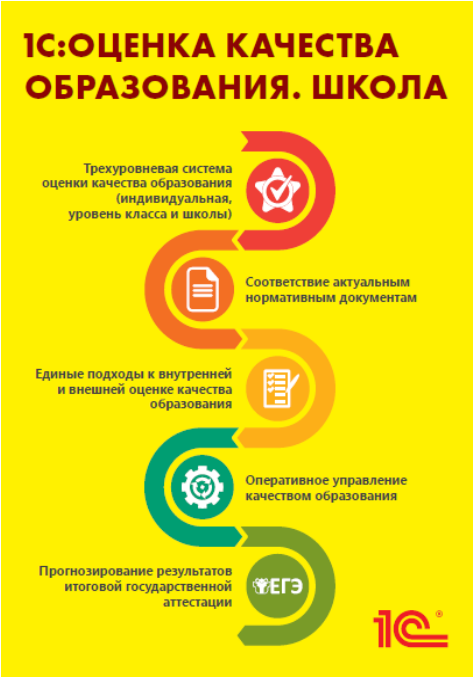
- Начальная школа (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и другие предметы)
- Математика, алгебра, геометрия, информатика
- Русский язык
- Физика
- Химия, биология, география
- История, экономика, обществознание

Оценка качества образования

Н. Б. Фомина, к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ИДО МГПУ

- Переход от методологии контроля к методологии управления качеством образования - стратегическое направление формирования системы оценки качества образования
- *Оценочно-результативный* метод сбора и анализа управленческой информации – основа современной внутришкольной системы оценки качества образования
- Метод позволяет провести анализ освоения образовательной программы по *всем предметам,* входящим в учебный план образовательной организации
- Может быть реализован в информационнно-аналитических системах для оперативного получения управленческой информации

Оценка качества образования



- Оценка индивидуального уровня освоения ФГОС на основе контролируемых элементов содержания и проверяемых умений
- Аналитические расчеты успеваемости, уровня реализации ожидаемых результатов обучения по учебной теме
- Анализ объективности оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся
- Персональный контроль профессиональной деятельности педагога
- Прогноз повышения качества образования с перечислением управленческих действий по реализации прогноза
- Мониторинг эффективности управленческих действий

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

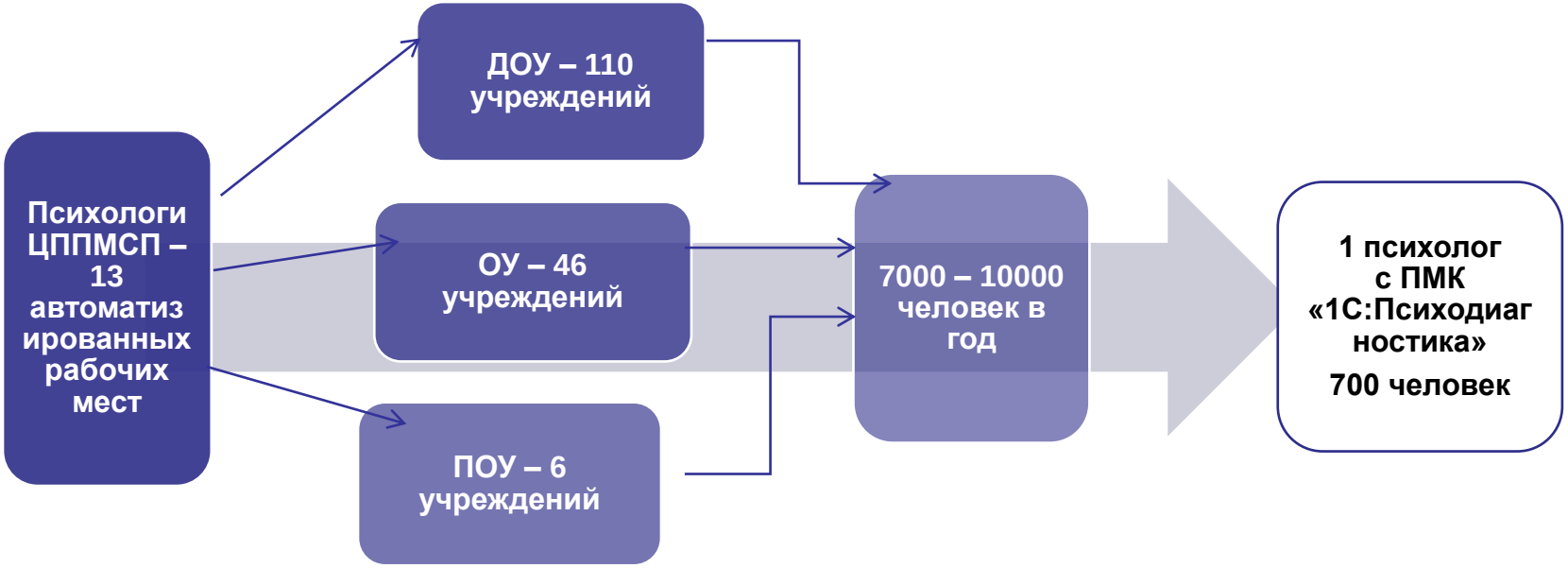
2–3 февраля
2021 года

Необходимость автоматизации ЦППМСП

Запрос от образовательных организаций на большой объём диагностики при минимальном штате сотрудников ЦППМСП:

- автоматизация работы педагога-психолога и создание электронной базы данных с возможностью отслеживания динамики развития каждого клиента;
- проведение регулярного тестирования учащихся и их родителей в удалённом доступе с целью оказания качественной психологической помощи;
- создание единой формы отчётной документации по проведённым диагностическим обследованиям.

IT-секреты удалённого сопровождения



IT-секреты удалённого сопровождения

Трудозатраты психолога				
	Индивидуальная работа		Групповая работа	
	Без использования ПО	С использованием ПО	Без использования ПО	С использованием ПО
Диагностика	5 ч	1,5 ч	6 ч	3 ч
Подсчет и обработка результатов	1 ч	10 с	6 ч	1 мин
Выдача заключения	1,5 ч	0,5 ч	54 ч	18 ч
Консультация	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	3 ч
Кол-во клиентов в неделю/месяц/год	3чел./12чел./108чел.	7чел./28чел./252чел.	0,3гр. /1гр. /9гр.	1гр. /4гр. /36гр.

Без ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

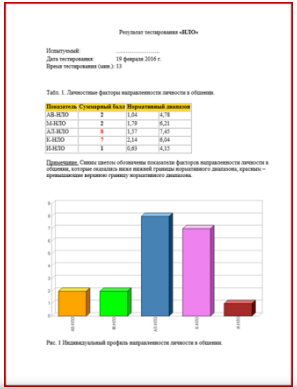
- **750 часов** диагностика
- **250 часов** консультирование и коррекционно-развивающая работа

С ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

- **150 часов** диагностика
- **850 часов** консультирование и коррекционно-развивающая работа

После прохождения диагностики

1. Дети и их родители получают электронное заключение и проходят консультацию по выработке своей траектории развития.
2. Педагоги получают общую карту по пройденной диагностике, в которой указываются общие склонности детей, их особенности, необходимые для работы.
3. Штатный психолог в школе может проводить консультации по итогам полученных данных диагностики.



Результат тестирования «ИЛО»

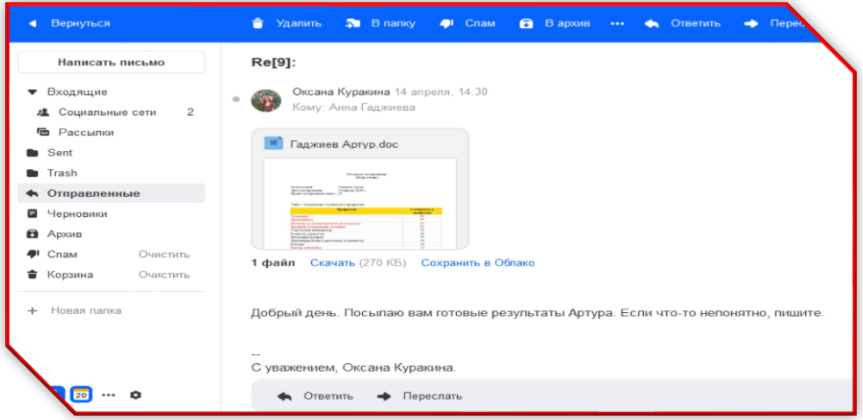
Испытуемый:
Дата тестирования: 10 февраля 2016 г.
Время тестирования (мин.): 13

Табл. 1. Личностные факторы направленности личности в общении.

Показатели	Сумм. балл	Нормативный диапазон	
АВ-ИЛО	2	1,04	4,78
М-ИЛО	2	1,79	6,21
АЗ-ИЛО	8	1,37	7,45
К-ИЛО	7	2,14	8,04
И-ИЛО	1	0,83	4,15

Примечание. Синим цветом обозначены показатели факторов направленности личности в общении, которые оказались ниже нижней границы нормативного диапазона, красным – превышающие верхнюю границу нормативного диапазона.

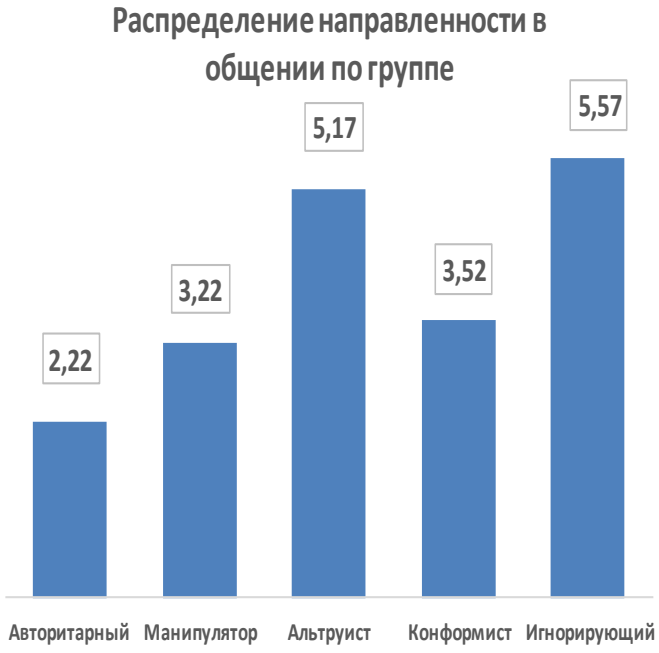
Рис. 1 Индивидуальный профиль направленности личности в общении.

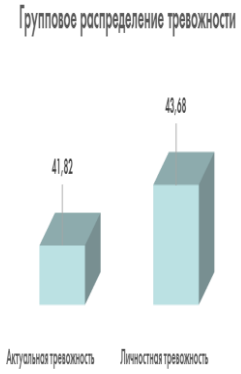


Портрет выпускника начальной школы

4 А - 5 А	Безопасность	Конформизм	Самоопределение	Социальность	Зрелость	Поддержка традиций	Социальная культура	Духовность	Достижения	Наслаждение	Стимуляция	Социальная власть
	5,24	4,87	4,61	4,58	4,50	4,46	4,32	4,27	4,20	3,78	3,71	3,36
4 Б - 5 Б	Безопасность	Социальность	Достижения	Конформизм	Зрелость	Социальная культура	Самоопределение	Духовность	Наслаждение	Поддержка традиций	Социальная власть	Стимуляция
	4,85	4,51	4,33	4,28	4,24	4,19	4,19	4,16	4,01	3,88	3,75	3,70
4 В - 5 В	Безопасность	Конформизм	Социальность	Самоопределение	Поддержка традиций	Достижения	Зрелость	Наслаждение	Социальная культура	Духовность	Стимуляция	Социальная власть
	5,18	5,05	4,91	4,84	4,84	4,79	4,45	4,44	4,19	4,03	3,56	3,53

Портрет педагогического коллектива с помощью ПМК «1С:Психодиагностика»





ГБДОУ детский сад №35 Фрунзенского района города Санкт-Петербурга

С 2017 года сотрудничество с ЦППМСП, с 2018 года **апробационная площадка**

На базе детского сада действуют :
Центр сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи и Консультационный центр для родителей

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
Дети с ОВЗ :

- с ЗПР;
- с ТНР;
- с расстройством поведения и общения.

Направления работы специалистов Центров

Диагностика

Проведение занятий

Консультирование

Ведение документации

Использование «1С:Дошкольная психодиагностика» в процессе диагностики

Для диагностики детей и родителей используются методики:

- «Сердечки и цветочки»;
- «Полянки»;
- «Проба на произвольность»;
- Опросник для родителей детей от 3 до 10 лет «Анализ семейных взаимоотношений»;
- Методика диагностики поведенческих проявлений темперамента: опросник А. Томаса и С. Чесса;
- Карта экспертной оценки социально-психологической адаптации ребенка (модифицированный вариант карты наблюдений Д. Стотта).

Преимущества диагностики с использованием ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

1. Процесс тестирования для ребёнка - игра.
2. Экономия времени
3. Удобная и быстрая аналитико-статистическая обработка
4. Возможность оказания дистанционных консультаций для родителей

Классическая диагностика без ПМК

- 4 часа-диагностика
- 2 часа-обработка и выдача результатов

Диагностика с ПМК

- 2 часа-диагностика
- 30 минут -обработка и выдача результатов

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

Направления автоматизации ОО с помощью решений «1С»

- Разработаны на технологической платформе «1С:Предприятие»
- Включены в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных
- Соответствуют требованиям:
  - 152-ФЗ «О защите персональных данных»
  - Распоряжению правительства РФ №729-р
  - Федеральных образовательных стандартов
  - действующих СанПиН и многих других нормативных актов

Подробнее на нашем сайте:

Целевая модель «Цифровая школа. Регион»

Стратегическое планирование, определение KPI

Анализ и мониторинг показателей

ГЕО-портал

Публикация открытых данных

Облачная платформа «1С:Предприятие»

Оперативные и реестровые системы управления финансами и ресурсами

Облачная система управления отраслью

- 1С:Управление образования
- 1С:Реестр кадров
- 1С:Бухгалтерия 1С:Зарплата и кадры
- 1С:Общеобразовательное учреждение
- 1С:Автоматизированное составление расписания
- 1С:Проходная
- 1С:Плановое питание
- 1С:Психодиагностика

Предпосылки участия в проекте

Потребности региона

Актуальная информация для ОУО
- Мониторинг психологической атмосферы

Автоматизация деятельности психологов
- Снижение трудозатрат
- Дистанционная работа

Критерии выбора

- Полнота охвата психодиагностических методик
- Дистанционная работа с тестируемыми
- Автоматизация обработки результатов тестирования
- Облачные технологии
- Аналитическое представление результатов

1С:Психодиагностика (облачное решение)

Структура региональной психодиагностики

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

1С:ПСИХОДИАГНОСТИКА

- Профилактика девиантного поведения и групп риска
- Психологическая безопасность образовательной среды
- Актуальное психолого-педагогическое сопровождение

Обезличенные данные

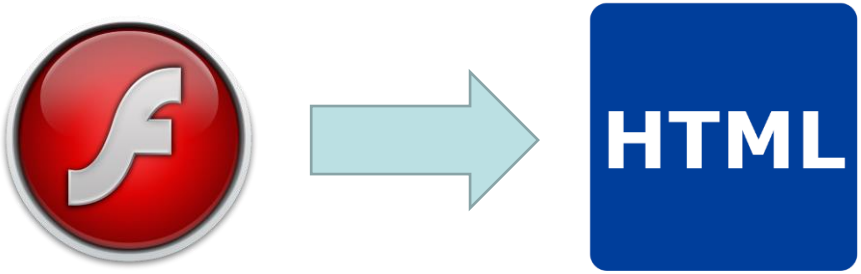
ДО

СОО

СПО

ЦППМС

Новые технологии электронного тестирования

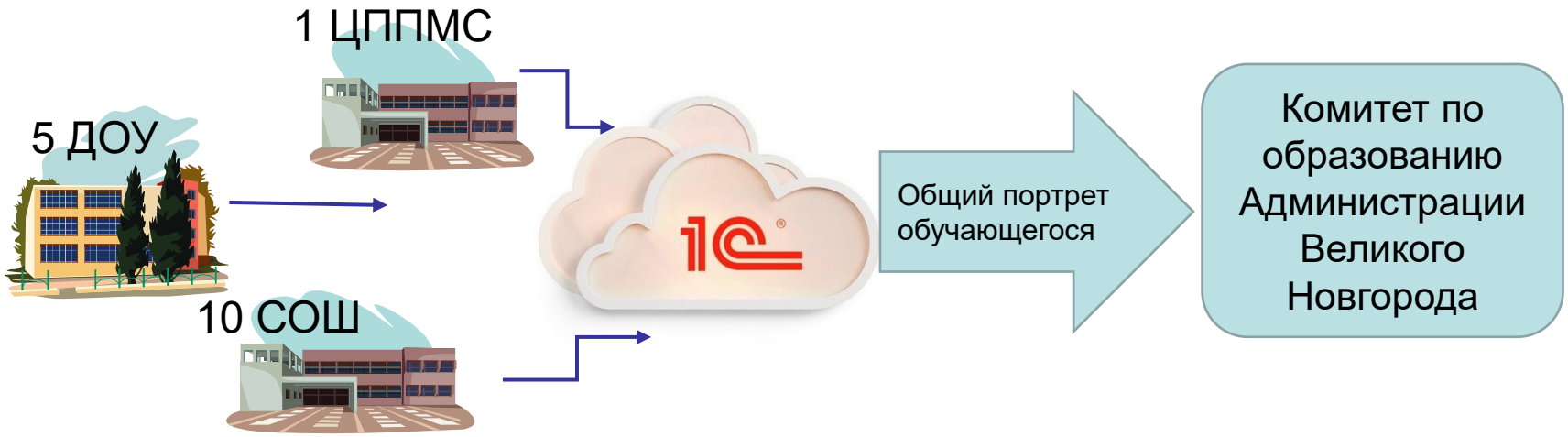


Перевод компьютерного тестирования на технологию HTML позволяет:

1. Проходить электронное тестирование **на мобильных устройствах**
2. Не устанавливать дополнительный софт для воспроизведения электронных тестов

1С:Психодиагностика в облаке 1С:Fresh Великого Новгорода

- Централизованная цифровизация служб психологического сопровождения
- Мониторинг ситуации на региональном уровне



Портрет обучающегося

- Программа **рекомендована ФИРО** для использования в образовательных учреждениях
- Новый функционал – создание психологических портретов обучающихся по ФГОС на региональном уровне
- Основание: требования ФГОС к личностным характеристикам ученика

Портрет обучающегося (среднее общее образование, 11 классы)

Тестируемый: Кашина Алена

Образовательное учреждение: Школа №1

Группа/класс: 11-а

Период: 2020/2021

Тест	Шкала	Балл	Заключение

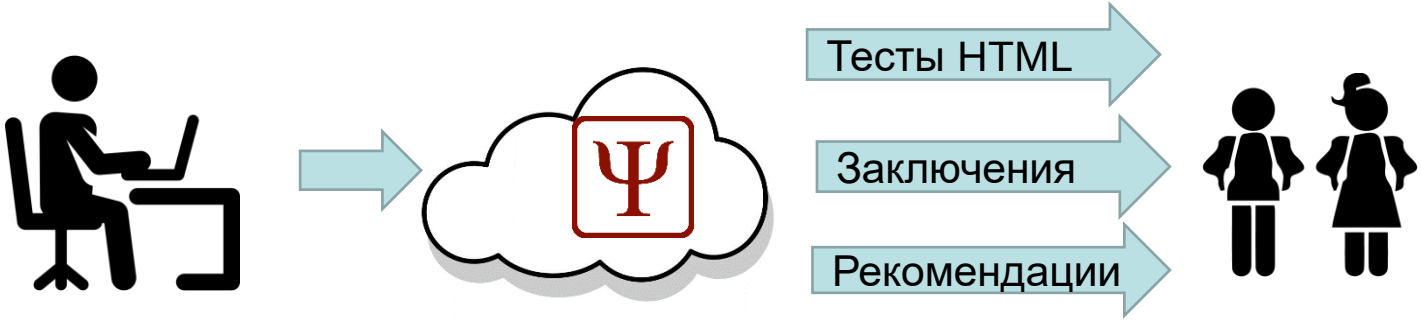
Шкала	Балл	Заключение
Общая тревожность в школе	59	**Повышенный**
Проблемы и страхи в отношениях с учителями	38	**Нормальный**
Эмоциональная комфортность	50	**Средний уровень**
Физическая агрессия	5	**Высокий уровень**
Самоприятие	56	**Средний уровень**
Вербальная агрессия	5	**Норма**

Аспекты портрета обучающегося

Потрет дошкольника (подготовительная группа, 6 лет)	Портрет обучающегося основной и средней школы (7, 8 и 11 классы)
• Готовность к школе (внутренняя позиция ученика, ведущие мотивы) • Наглядно-образное мышление • Адаптация в коллективе (самооценка, агрессивность, общение со сверстниками)	• Уровень тревожности, связанной со школой • Адаптация в коллективе (самооценка, уровень агрессии) • Склонность к отклоняющемуся поведению (для 11 классов) • Структура ценностей

Удаленная работа психолога

- Доступ к 1С:Психодиагностика через Интернет
- Выгрузка HTML-тестов для удаленного тестирования
- Загрузка электронных бланков после тестирования
- Автоматическая обработка результатов (до 10 секунд!)



Обучение и линия консультаций

1. **Обучение:**

- 3-х дневное удаленное обучение с использованием общедоступной площадки Zoom
- Доступность уроков в записи
- Электронные инструкции, руководства, блок-схемы
- Возможность задать вопросы на линию консультаций

2. **Линия консультаций:** электронная почта, телефон, WhatsApp, Skype, SMS.

Отзывы пользователей

1. Положительные отзывы пользователей по завершении обучения
2. Основные проблемы тестирования 1 среза:

- Технологические (индивидуальные настройки, наличие оборудования)
- Кадровые (эпидемиологическая ситуация)

Эффекты пилотного проекта

Инновационный

Централизованно осуществляется **создание** психологического портрета обучающегося

ИС развертывается в региональном облаке решений для государственного сектора

Образовательный

Связь показателей успеваемости с результатами психологического тестирования

Создание безопасной и комфортной образовательной среды

Эффект

Социальный

Профилактика девиантного поведения

Предупреждение конфликтов

Профориентация

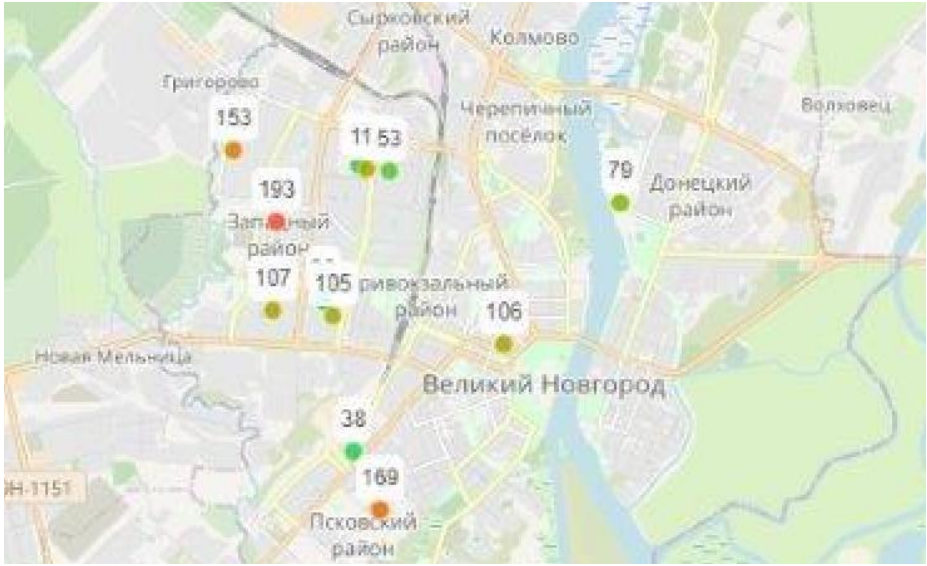
Экономический

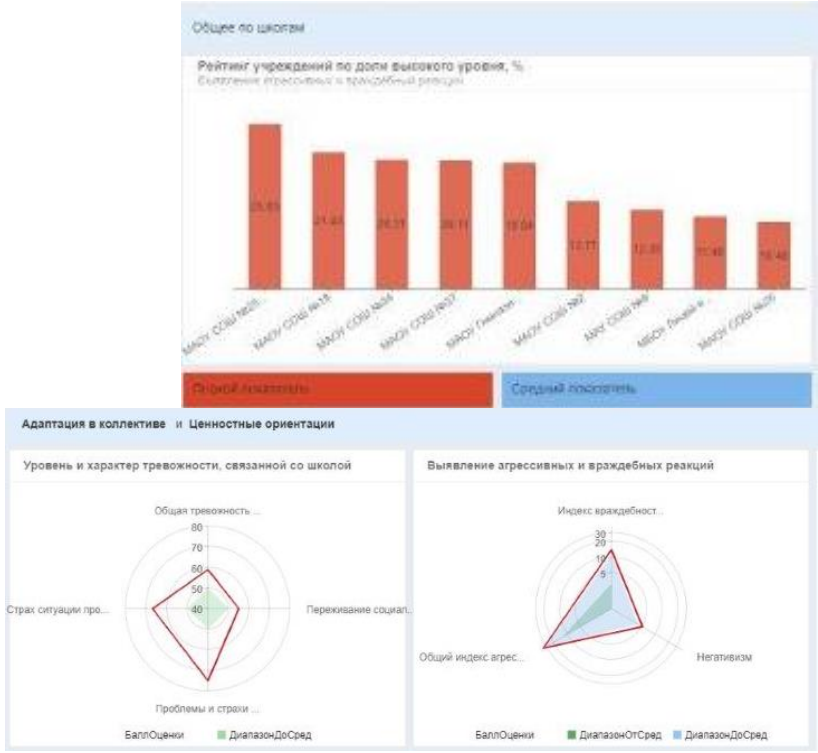
Снижение трудозатрат психолога

Снижение расходов на обслуживание ИС за счет централизации и унификации.

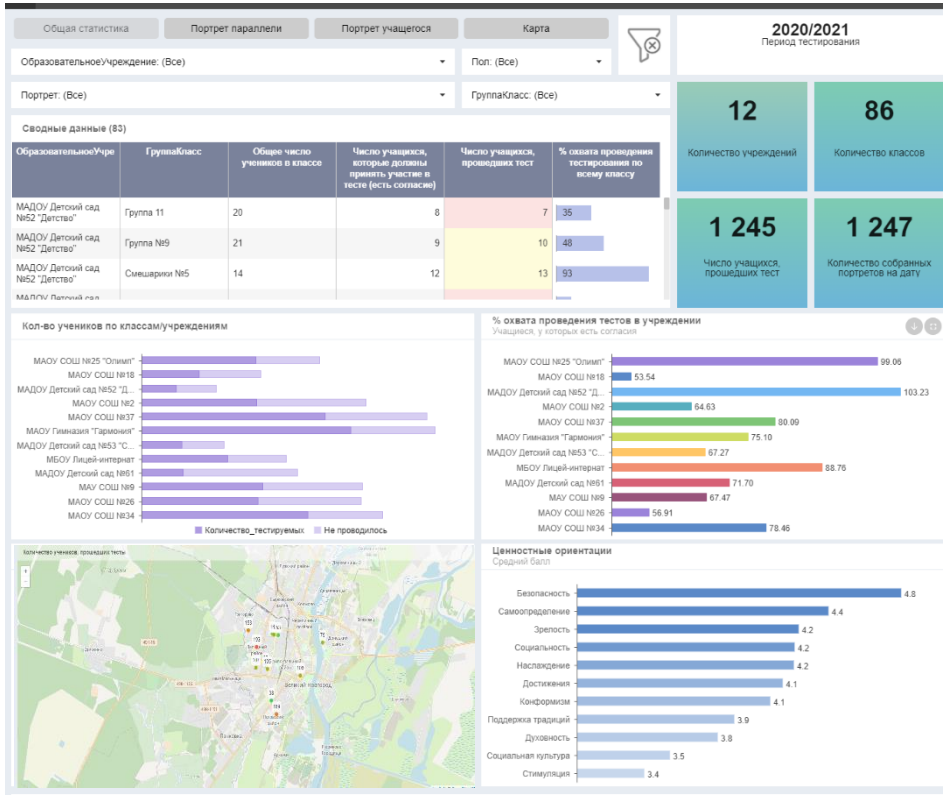
Консолидированная аналитика в режиме реального времени

Аналитические возможности для принятия управленческих решений





Мониторинг проведения тестирования



Охват проведенных тестирований в процентных и абсолютных значениях

Число учащихся в разбивке по учреждениям и полу, с возможность “провалиться” в классы

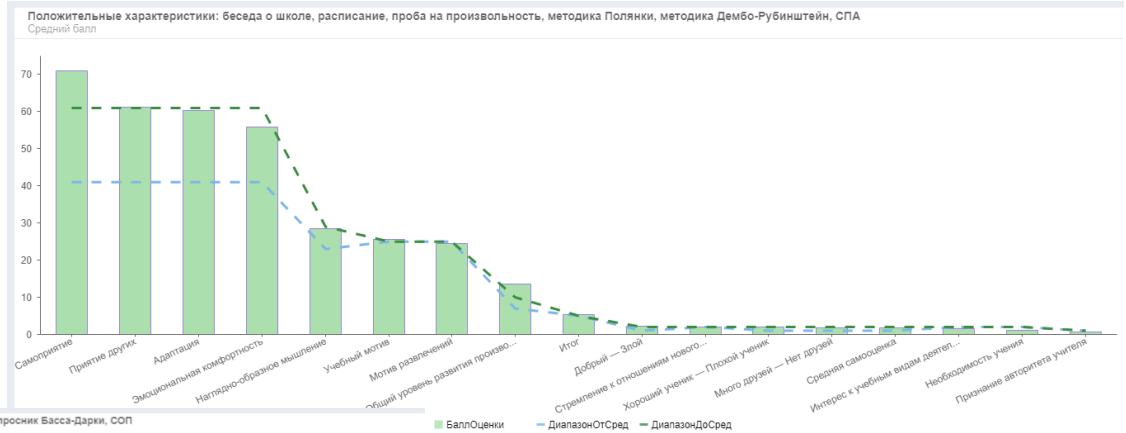
Сводное представление данных по основным классификаторам показателей

Ценностные ориентации по всем тестируемым

Фильтрация, группировка и отбор данных по настройкам пользователя

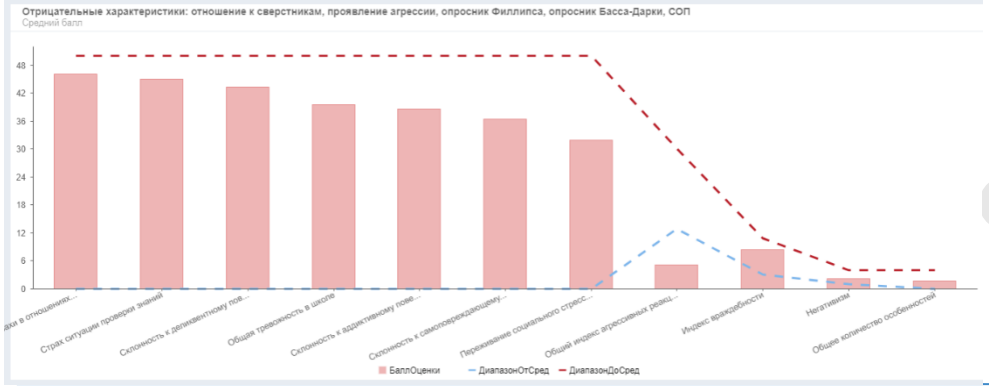
Свод по характеристикам в разрезе методик

Средний балл оценки по положительным шкалам: беседа о школе, расписание, проба на произвольность



Методика:

- Полянки
- Дембо-Рубинштейн



Средний балл оценки по негативные шкалам: отношение к сверстникам, проявление агрессии

опросник Филлипса
опросник Басса-Дарки

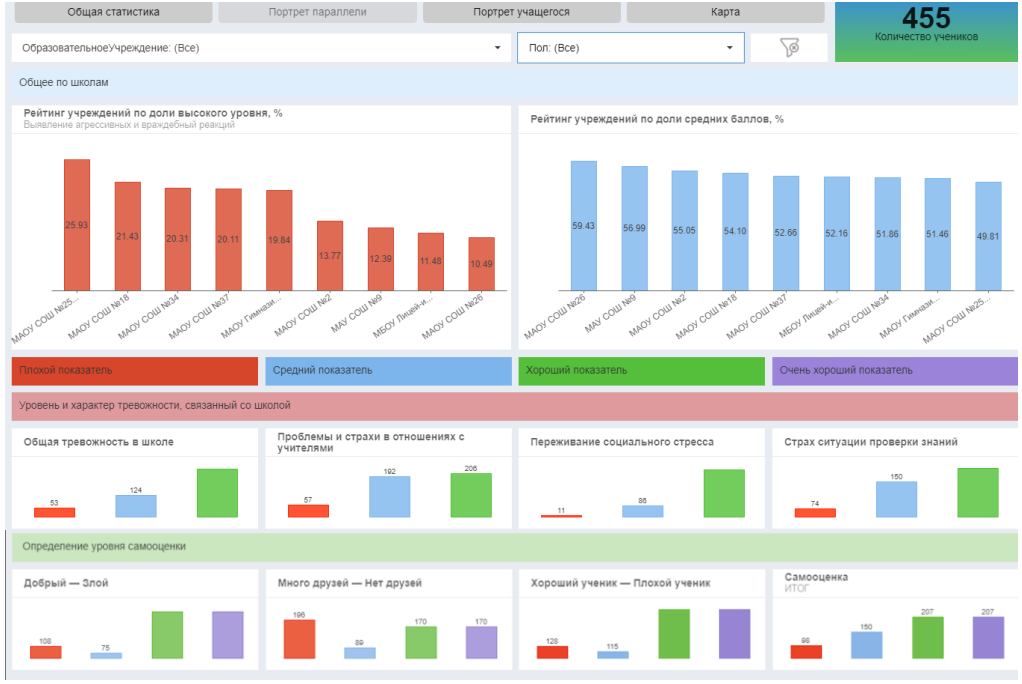
Распределение веса по типам показателей

Рейтинг по учреждениям

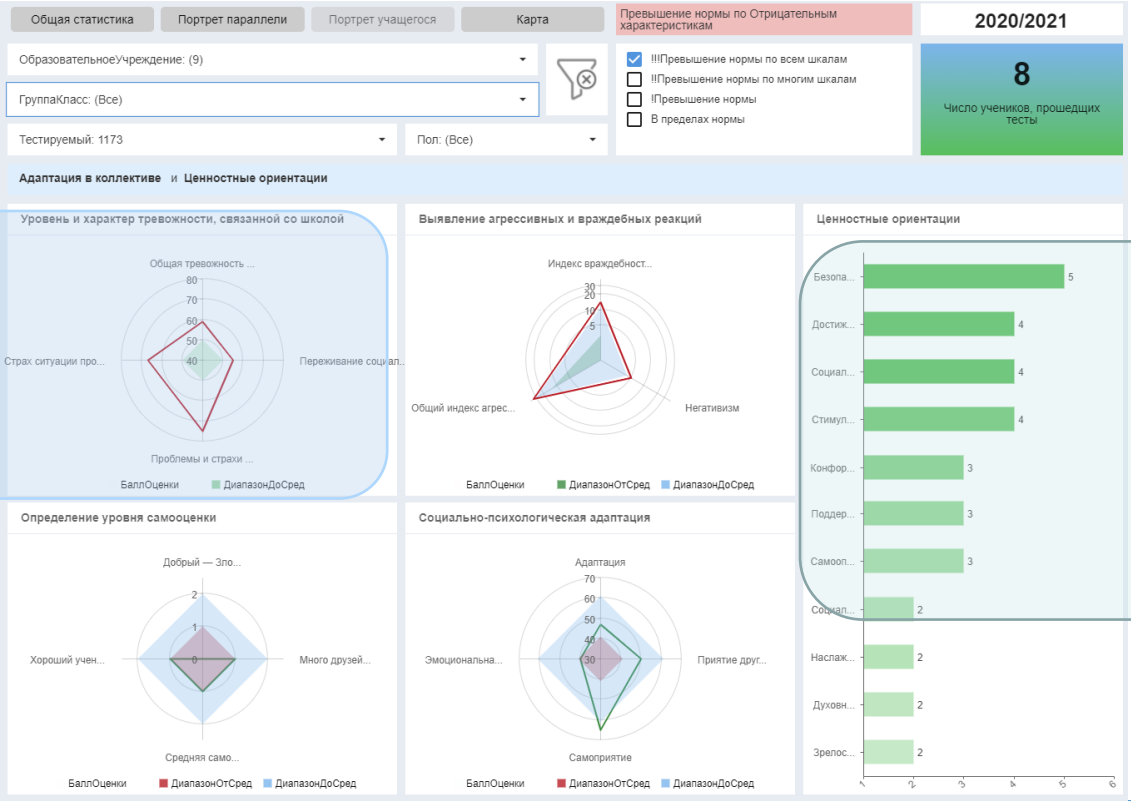
Выявление агрессивных и враждебных реакций
Классификация учеников по категориям
Выделение экстремумов и отклонений от нормы
Динамика отклонений от средних оценок
Сводные данные по методикам в разрезе проблематики
Значимость ценностных ориентиров

Фильтрация и группировка данных

Распределение тестируемых в разрезе школ
Фильтрация по гендерному признаку
Группировка по методикам тестирования
Агрегация по индексам и настрою учащихся



Портрет обучающегося



Радарные диаграммы отображают блок ***Адаптации в коллективе*** и разбиты по методикам (предметам исследования) в разрезе шкал, по которым проводилось тестирование

Гистограмма отображает второй блок ***Ценностные ориентации*** – Опросник Шварца, что для тестируемого в приоритете на момент проведения теста

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

2–3 февраля
2021 года

XXI международная научно-практическая конференция
НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Дискуссионная площадка «Цифровая школа»: ожидания, реальность, перспективы

Модератор дискуссии:

Зульмира Яникова

Фирма «1С»

Модератор чата:

Виталий Мударисов

Фирма «1С»

2–3 февраля 2021 года